

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Областная государственная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 № 1471-ПП.
2. Коллективная монография «Философские и лингвокультурологические проблемы толерантности». / Отв. ред. Н.А. Купина и М.Б. Хомяков. – Екатеринбург, 2003.
3. Мельников М.Н. Русский детский фольклор. – М., 1987.

УДК 159.923.37

ББК 1059.66

Гаврилова М.

ЛЮБОВЬ КАК ФАКТОР САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

*«Истинная сущность любви состоит в том, чтобы отказаться
от сознания самого себя, забыть себя в другом «я» и, однако,
в этом исчезновении и забвении обрести самого себя»*

Г. Гегель

Проблемы любви, близости, того, как человек растет и развивается во время этих процессов, никогда равнодушно не встречались людьми, особенно в среде молодежи, когда впервые в жизни начинаешь понимать и чувствовать, как порой бывает тяжело или наоборот. Любовь, забота, ласка – они пробуждают в нас интерес, который мы хотим удовлетворить посредством получения знаний или прямого опыта, заставляют испытать, перенести на себе что-то невероятно тёплое и мягкое у одних, и что-то столь отдалённое, непонятное и возможно даже негативное у других. Это, полагаю, наиболее привлекательные стороны выбранной мною темы, которые скорее заинтересуют многих.

Для того чтобы более углубленно изучить исследуемую область, необходимо более детально ознакомиться с общепринятыми в научных кругах понятиями определений. Начать следует с термина самосовершенствование. В практической психологии его определяют как работу над собой, осознанное развитие у себя достойных, необходимых по жизни этических навыков и качеств, а на их основе и освоение новых ролей. [2] Также есть лапидарное определение данного феномена, взятое из толкового словаря Ефремовой Т.Ф., которое определяет самосовершенствование как совершенствование собственных качеств. [3] Следующее определение – социализация, которое очень популярно в общественной среде, но зачастую многими неверно трактуемое. Классическое социологическое понятие социализация интерпретирует социализацию как процесс становления личности, усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, соц. группе. [4] С точки зрения психологии социализация – развитие человека на протяжении всей жизни в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества. [5] Существует также и философская интерпретация социализации, которая трактует ее как

процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. [6]

Социализацию невозможно себе представить вне общества, вне личности. Личность через призму социологии, имеет следующее содержание - относительно устойчивая система социально-значимых и уникальных индивидуальных черт, характеризующих индивида, формирующаяся в процессе социализации и являющаяся продуктом индивидуального опыта и социального взаимодействия. [7] Термин личность определяют и другие науки. Например, культурология объясняет личность подобным образом - социальный тип человека как продукт и носитель исторически определенной культуры и выполняющий определенные функции в системе сложившихся общественных отношений. [8] И, конечно же, мы не можем не дать определение любви. Без последнего не представляется наша жизнь; это то, к чему стремятся многие, пытаясь определить, понять данное чувство. И, наверное, многие, кто пытаются объяснить значение любви, скорее прибегают больше к внутреннему состоянию и осознанию этого слова, через призму уже существующего, возможно, жизненного опыта. Так что же такое любовь? В философии этот термин понимают как движение сердца, влекущее нас к живому существу, предмету или универсальной ценности. [9] Нельзя обойти и социологический аспект определения данного термина, в социологии любовь интерпретируют как нечто эмоционально окрашенное отношение к определенному объекту (человеку, предмету, идее и т. д.), выражающееся в потребности идентификации с ним. [10]

Социализация, любовь и самосовершенствование стоят в одном смысловом ряду, но почему и зачем здесь появляется еще и понятие любви? Как она относится к социализации и самосовершенствованию? На самом же деле любовь является дополнительным источником и ресурсом, который способствует личностному развитию и социализации. Об этом пишет Эрих Фромм в своей книге «Искусство любить». В самом начале его работы есть конкретный пример описываемых выше процессов: «Многие пути обретения способности возбуждать любовь к себе являются теми же самыми путями, которые используются для достижения удачливости, для обретения полезных друзей и влиятельных связей»[11]. Но здесь задет такой аспект как любовь к себе, что играет не маловажную роль в социализации и самосовершенствовании личности. Нельзя не вспомнить и Ветхий Завет, в котором говорится, что полюбив ближнего нашего, брата, бедняка, сироту мы сами учимся любить, ценить то, что сейчас у нас есть. Осознание человеком мысли оказать помощь другому, проявление сострадания включает в себя элемент знания и идентификации. Если говорить конкретно о том, что же даёт человек в отношениях другому человеку, здесь опять можно обратиться к Эриху Фромму. Он пишет в своей книге, «что человек, прежде всего, даёт человеку понимание, свое знание, свой юмор, свою печаль – все переживания и все проявления того, что есть в нем живого. Этим он обогащает другого

человека, увеличивает его чувство жизнеспособности» [11]. Способность к любви предполагает достижение высокого уровня продуктивной ориентации, позволяет накапливать и приобретать веру в свои собственные человеческие силы, отвагу, полагаться на самого себя в достижении своих целей. Любовь к тому же помогает избавиться от собственной изоляции. Мы, вступая в какие-либо отношения, так или иначе, выходим из своей зоны оторванности от других, и начинаем взаимодействие с другим, новым человеком, появившимся в нашей жизни, разделяя с ним как победы, так и разочарования. Единственно верным решением и определением дальнейшей жизни у Фромма является любовь как единственный путь познания, который в акте единения отвечает на наш вопрос. В акте любви, отдачи самого себя, в процессе проникновения в кратеры души другого человека, я нахожу себя, я открываю себя, я открываю нас обоих, я открываю человека. [11]

Углубляясь в психологию, особое внимание заслуживает работа Владимира Николаевича Дружинина - «Психология». Здесь можно найти интересное замечание о том, как между собой взаимодействуют индивиды, какие существуют механизмы восприятия и познания человека человеком, как человек идентифицирует и проецирует на себя качества другого человека, его образец поведения. Эффективность восприятия связана с социально-психологической наблюдательностью-свойством личности, позволяющей ей улавливать в поведении человека малозаметные, но существенные для его понимания особенности [12]. В межличностном общении индивиды испытывают потребность в самораскрытии, передаче другим личностной информации о себе. Посредством этого у личности и происходит самосовершенствование, т. е, раскрывая себя с помощью другого человека, он работает над собой, развивая в себе необходимые для него качества и навыки.

Проанализировав выше предложенную литературу, можно сформировать и своё мнение на счёт того, как же любовь влияет на социализацию и самосовершенствование личности. На уровне повседневного сознания бытует мнение о том, что люди в нашей жизни появляются не просто так и что у каждого есть своя «миссия» в жизни другого человека. На языке науки можно это выразить следующим образом: взаимодействуя друг с другом люди, обмениваются опытом, знаниями, навыками, формами поведения, что неизбежно приводит к самосовершенствованию личности. Любовь является сильным толчком в отношении самосовершенствования личности. Мы пытаемся угодить своему партнёру во всевозможных ситуациях. Кто-то начинает перечитывать классическую литературу, связанную, с пониманием взаимоотношений, другие начинают ходить на курсы, направленные на именно бытовую сферу жизни людей, а другие обращаются за помощью к психологу и т.д. Всё это является духовным ростом личности.

Мы выявляем для себя полезность тех или иных аспектов, которые помогут в дальнейшем нам социализироваться в обществе. Есть и такие люди, о которых говорит В.Н. Дружинин, - замкнутые в себе. Они боятся довериться, шагнуть в эту неизвестность, раскрыть в себе что-то новое,

познать свои скрытые возможности. Но когда они все-таки решаются, то посредством доверия, тепла, любви близкого человека – начинают открываться и находят в себе такие способности и таланты, которые никогда не раскрылись бы, будь этот человек одинок. Знакомясь и взаимодействуя не только со своим близким человеком, но и с его друзьями, – круг агентов социализации увеличивается, следовательно, ускоряется и развитие самого человека.

И все-таки, далеко не всегда любовь является чувством счастья. История знает немало примеров того, как на почве несчастной любви люди делали безумные и даже трагичные вещи, что позже оставляло негативный отпечаток на всю оставшуюся жизнь. Далеко не секрет, что именно в момент крушения всех надежд, отвергнутые решали распрощаться со своей жизнью.

Таким образом, любовь, как мы выяснили, является, с одной стороны, сильнейшим мотиватором к социализации и самосовершенствованию личности, но с другой, может разрушить жизнь человека. Но хоть и любовь иногда причиняет боль, разочарование, замыкаться в себе и прекращать искать все же не следует. Необходимо пробовать, ведь всё достигается путём проб и ошибок. Учитесь друг у друга и помните замечательное советское высказывание: чтобы строить - надо знать, чтобы знать - надо учиться! Любовь - это такое чувство, когда человек духовно растет и самосовершенствуется, делая благо не только для себя, но и для других людей, ведь когда любишь кого-то, когда ты счастлив – неосознанно начинаешь любить весь мир!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гегель // <http://socratify.ru/georg-vilhelm-fridrikh-gegel.c215/44179>.
2. Самосовершенствование // Энциклопедия практической психологии // Режим доступа: <http://www.psychologos.ru/articles/view/samosovershenstvovanie> (дата обращения - 11.11.2014)
3. Самосовершенствование // Толковый словарь Ефремовой. Т. Ф. Ефремова. 2000// <http://www.efremova.info> (дата обращения- 11.11.2014)
4. Социализация // Энциклопедия социологии, 2009 // http://onlineslovari.com/entsiklopediya_sotsiologii (дата обращения- 11.11.2014)
5. Социализация //Педагогический терминологический словарь. — С.-Петербург: Российская национальная библиотека. 2006. // http://pedagogical_dictionary.academic.ru (дата обращения- 12.11.2014)
6. Социализация // Философский энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия. Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. 1983.// <http://www.runivers.ru/bookreader/book140184/#page/203/mode/1up> (дата обращения- 12.11.2014)
7. Личность // Энциклопедия социологии, 2009 // http://onlineslovari.com/entsiklopediya_sotsiologii (дата обращения- 12.11.2014)
8. Личность // Большой толковый словарь по культурологии.. Кононенко Б.И.. 2003.
9. Любовь // Философский словарь. — М.: Международные отношения. Дидье Жюлиа. 2000.

10. Любовь // Энциклопедия социологии, 2009. // http://onlineslovari.com/entsiklopediya_sotsiologii (дата обращения- 12.11.2014)
11. Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы человека М.: Педагогика, 1990.
12. Дружинин В.Н. Психология. Учебник для гуманитарных вузов. СПб.: Питер, 2001. - 656 с.

УДК 159.922»19»(Рубинштейн С. Л.)

ББК Ю91(2)63-740

Герм В.А.

О КОНЦЕПЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА В РАБОТАХ С.Л. РУБИНШТЕЙНА

Аннотация: Логика развития онтологии деятельностного подхода в отечественной философии и психологии осуществлялась в направлении преобразовательной деятельности человека. Экзистенциальная перспектива обоснования деятельностного подхода позволяет концепции С.Л. Рубинштейна обрести новые импульсы развития в направлении целостности и субъектности индивидуального бытия человека как со-бытия.

Ключевые слова. Бытие и сознание, субъектность бытия, индивидуальное бытие как со-бытие.

Gert Valeriy A.

ABOUT THE CONCEPT OF INDIVIDUAL LIFE OF THE PERSON IN S. L. RUBENSTEIN'S WORKS

Annotation: The logic of developing ontology of activity approach in native philosophy and psychology was carried out in the direction of converting personal subjectivity. The existential prospect of grounding of activity approach allows S. L. Rubenstein's concept to get new impulses of development in the direction of integrity and subjectivity of individual existence as co-existence.

Keywords: Existence and mind, subjectivity existence, individual existence as co-existence.

Современное образование превращается из средства селекции человечества по социальному, интеллектуальному, национальному и другим признакам в средство объединения народов на общих принципах человеческого бытия. Применительно к педагогике основания объединения в варианте С. И. Гессена звучат примерно так: «личность не питаемая извне культурным содержанием, останавливается в своём росте» [1, 86].

Для Л.С. Выготского – это обозначено как «закон культурного развития» – интерпсихическое на основе взаимодействия между людьми предшествует интрапсихическому (сложным процессам в психике отдельного индивида) и создаёт условия для него.

Подходы к категориальному оформлению «внешнего» для обучающихся, откуда приходит содержание образования, различаются: а) образовательная среда; б) контекстное обучение (Вербицкий А.А.); в) зона ближайшего развития (Выготский Л.С.); г) педагогическая реальность (Колесникова И.А.); д) устремленность во «взрослость» (Амонашвили Ш.) или к коллективным